

Геймификация образования

Приморский край
как пилотный регион
по внедрению инноваций
в образование



Развитие системы образования в России

Школьное образование в России прошло долгий и сложный путь развития. От строго регламентированной советской системы до современных инновационных подходов, оно всегда играло ключевую роль в формировании личности и будущего страны.

Советская система образования стремилась к формированию всесторонне развитой личности, ориентированной на коммунистические идеалы. Она характеризовалась **централизованным управлением, едиными стандартами и акцентом на трудовое воспитание.**





Реформа образования и современные вызовы

Начало 2000-х

Школьная реформа направлена на модернизацию системы образования, повышение её эффективности и интеграцию в международное образовательное пространство

Текущая ситуация

Значительный дефицит кадров (на конец 2024 года дефицит педагогов в России составил порядка 500 000 человек)

Перспективы

Активное использование информационных технологий (в том числе специализированных компьютерных игр) в обучении может способствовать оптимизации педагогического процесса

Проблематика современного образования

✓ Современный учитель

Должен шагать в ногу со своими учениками, знать их интересы, развивать и направлять в нужную сторону

✓ Цифровая грамотность

Дети не знают или еще не осознают, что компьютер можно применять в домашних условиях не только для игры, но и для обучения, получения новых знаний

✓ Новый подход

Пришло время, когда плоды компьютерной игровой индустрии надо использовать на уроках в образовательных целях



Значение изучения Истории

✓ Развитие критического мышления

Изучение истории помогает понять исторический контекст и развить критическое мышление

✓ Формирование идентичности

История формирует национальную идентичность, воспитывает гражданственность и патриотизм

✓ Ценностные ориентиры

Изучение истории формирует ценностные ориентиры и помогает осознать связь между прошлым, настоящим и будущим

✓ Патриотическое воспитание

Является неотъемлемой частью школьного исторического образования, направленного на формирование любви к Родине, уважения к её истории и культуре, а также готовности к защите её интересов



Пример изучения школьного предмета Истории через компьютерную игру «Смута»



Компьютерная игра «Смута» создана российской компанией разработчиков по мотивам реальных исторических фактов и карт, при поддержке «Институт развития интернета», финансируемого государством. В проекте задействованы исторические консультанты, которые помогали точно воссоздать атмосферу времени, в котором разворачиваются события.

Действие происходит во времена Смуты, – периода в истории России с 1598 года по 1613 год. Игроку предстоит исследовать земли Московской Руси, выполнять различные задания и участвовать в битвах. Основной целью проекта стало привлечение интереса молодежи к истории России.

Образовательная задача игры:

Проиграв сражение дома и записав его, ученик может показать и рассказать о нем на уроке. Используя атлас, учебник и настенную карту, ученик составит более полное представление о ходе битвы или изучаемой войны.

Преимущества использования компьютерных игр в образовании



Повышение мотивации и интереса

Игры создают увлекательную среду, которая стимулирует интерес к предмету, делая обучение более привлекательным и менее утомительным



Активное вовлечение

Ученики становятся активными участниками процесса обучения, а не просто пассивными слушателями, что способствует лучшему усвоению материала



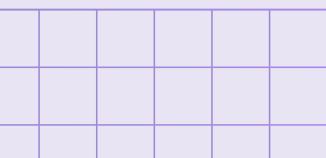
Визуализация исторических событий

Игры позволяют воссоздать исторические события и персонажей, делая их более понятными и запоминающимися для учеников



Развитие критического мышления

Игровые задачи и головоломки требуют от учеников анализа, оценки и принятия решений, что способствует развитию критического мышления



Изучение истории Приморского края в школах

Текущая ситуация

Необязательный предмет

Проблемы

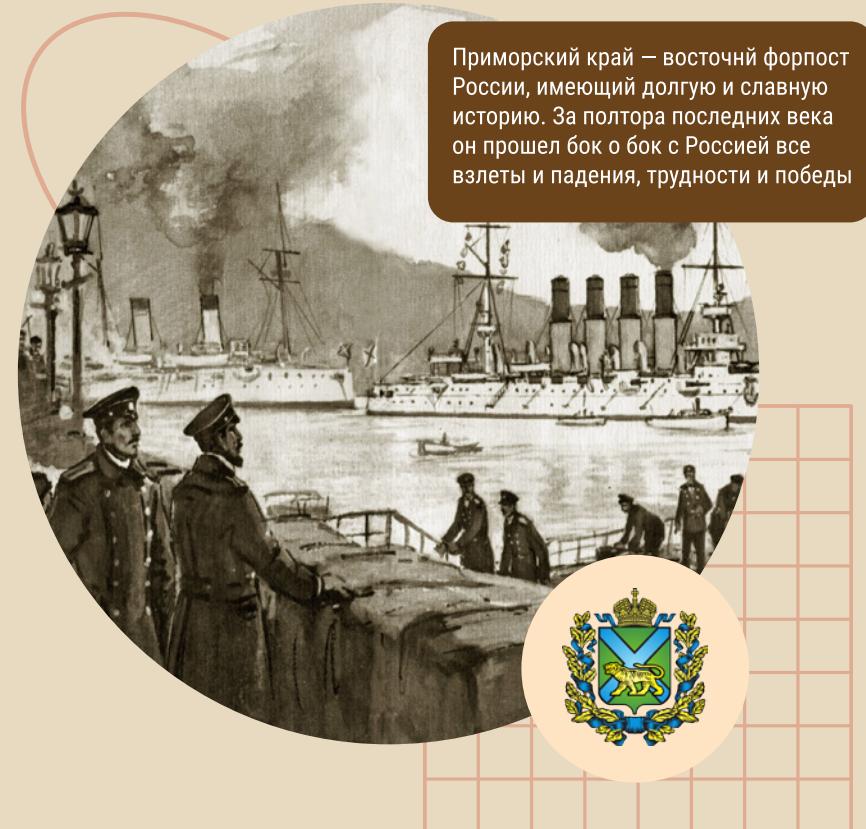
Формальный подход в рамках общей истории

Результат

Недостаточные знания о родном крае

В школах в настоящее время изучение родного Приморского края является необязательным предметом. В большинстве школ изучение отведено на факультатив, либо формально в рамках общей истории.

К тому же традиционные методы изучения школьных предметов при столь малом объеме не дают результата.





В настоящее время команда лицензированного Центра дополнительного образования **Беби Брейн** создает компьютерную игру по изучению истории Приморского края



с 2018 г.

ЦДО «Беби Брейн» занимается развитием и подготовкой детей Приморского края по актуальным и значимым направлениям



с 2019 г.

ЦДО «Беби Брейн» – единственный из коммерческих образовательных учреждений участвовал в профориентационных мероприятиях для школьников в рамках программы «Билет в Будущее»



Чему учим:



Программирование
Обучение современным языкам программирования



3D-дизайн
Создание трехмерных моделей и проектов



Робототехника
Конструирование и программирование роботов



Достижения:



Призеры краевых и Дальневосточных соревнований

Компьютерная игра «Доктор Брейн: Тайны Приморья»

Сюжет

Доктор физических наук Мозгов Валентин Викторович создает машину времени и отправляется в прошлое для изучения Приморского края

Игровой процесс

Сочетание привычных детям игровых стратегий и исторических фактов позволит погрузиться в историю родного края

Историческая основа

При создании игры используется информация и артефакты, найденные при раскопках городищ на территории Приморского края

Международный аспект

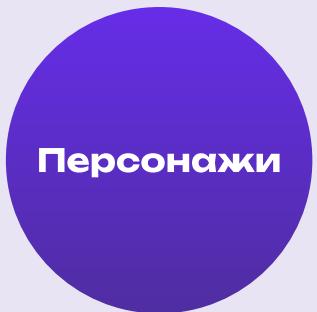
Игру планируем перевести на несколько языков, что подчеркнет уникальность истории Приморского края



Обзор игры можно посмотреть здесь →



Игровой процесс



Прохождение ключевых этапов истории Приморского края, от древних поселений до современности

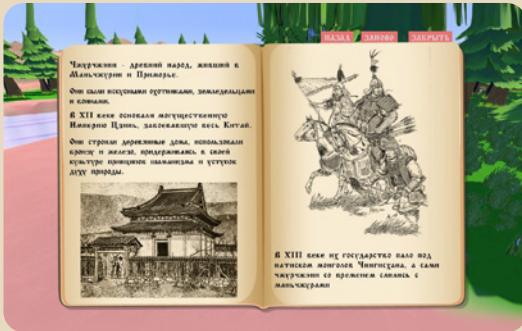
Исторические личности, первопроходцы, коренные жители и другие интересные персонажи

Исследования территорий, строительство поселений, торговля, защита от врагов и многое другое

Компьютерная игра, посвященная истории Приморского края, может стать отличным способом для учащихся узнать больше о своем родном регионе. Она позволит им «прожить» исторические события, принять участие в важных решениях и **ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЧАСТЬЮ ИСТОРИИ.**

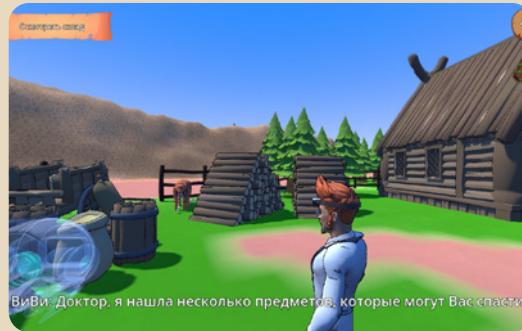


Образовательные элементы игры



1 Исторические справки и факты

Интегрированы в игровой процесс в виде диалогов, записок и квестов, что позволяет ученикам узнавать новую информацию, не открываясь от игры



2 Исторические справки и факты

Воссоздание исторических мест и событий с использованием архивных материалов, что позволяет ученикам видеть историю своими глазами



3 Исторические справки и факты

Основаны на исторических событиях и требующие от игрока знаний и умений, что способствует развитию критического мышления и навыков решения задач

Пример задания: поиск артефактов времен империи Цинь в Уссурийской тайге или планирование обороны г. Владивостока во время Русско-японской войны.

Реализация проекта

1. Этапы разработки

Все этапы тщательно
планируются и контролируются



2. Пилотные школы

Пилотное внедрение позволяет оценить игру в реальных условиях



Компьютерные игры – это не просто развлечение, а мощный инструмент, который может изменить подход к образованию. Они позволяют сделать обучение более увлекательным, эффективным и доступным. Важно продолжать развивать это направление и создавать качественные образовательные игры.

3. Поддержка

Игра создается при поддержке Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук, Музея истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Министерства образования Приморского края

Роль креативных индустрий

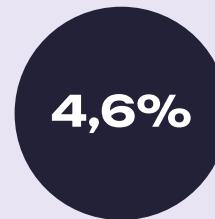
По поручению Президента РФ В.В. Путина до 2030 г. выбран вектор на развитие креативных индустрий как перспективного направления в российской экономике. В настоящее время IT направления, геймификация занимают значительное место в области креативных индустрий.

В Приморском крае в целях выполнения поручения Президента, создания условий для развития креативного бизнеса, увеличения доли креативных индустрий в экономике региона создан Центр креативных индустрий.

Цели и ожидаемые результаты к 2030 г.:



Увеличение доли креативных индустрий в ВВП России до 6%



Рост числа россиян, занимающихся творческими профессиями, от текущих 4,6% до 15%



Финансирование проекта

Для создания полноценной версии игры (три главы) продолжительностью 2 часа нам необходимо:



Подготовка материально-технической базы

- Закупить мощные ПК, ПО



Расширить команду

- Привлечь квалифицированных специалистов в области геймдизайна, 3D дизайнеров



Необходимые финансовые вложения

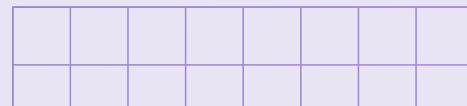
- Закуп оборудования - 1,55 млн. руб.
- ПО - 125 000 руб.
- Заработка команда (10 чел.) за весь период работы - 18 млн. руб. (с учетом налообложения)
- Доп. расходы (аренда, интернет и пр.) за весь период - 9 млн. руб.

Итого: 28 675 000 руб.



Период реализации

1,5 года



**«Народ, не знающий
своего прошлого,
не имеет будущего»**

М. В. Ломоносов



Приглашаем к сотрудничеству:

⌚ +7 (924) 722-22-24

🌐 **babybrain.ru**

✈ [babybrain_school_of_future](https://www.instagram.com/babybrain_school_of_future)

VK vk.com/public211356743

✉ babybrainofficial@gmail.com

